

# Khởi động

\* Em đã đến thư viện chưa?  
Em đến đó để làm gì? Hãy  
kể tên một số thư viện mà  
em biết?



\* Giới thiệu với bạn về  
nơi đọc sách mà em yêu  
thích.



Thứ Hai ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tiếng Việt

Ôn tập giữa học kỳ I (Tiết 1+2)

## 1. Đoán tên bài học

\* Quan sát tranh và cho biết đây là bài đọc gì?



a. Mùa hè thật sung sướng, có nắng, có kem.

**Mùa hè lấp lánh**



b. Bạn nhỏ chia sẻ cách làm món trứng đúc thịt.

**Tập nấu ăn**



c. Các bạn nhỏ đến trường sau kì nghỉ hè.

**Thư viện**



d. Có người thích giải toán bằng thơ.

**Lời giải toán đặc biệt**



e. Cô giáo em có đôi bàn tay khéo léo.

**Bàn tay cô giáo**



g. Bạn Hoàng không biết cách chấm câu.

**Cuộc họp của chữ viết**

# Tiếng Việt

## Ôn tập giữa học kỳ I (Tiết 1+2)

2. Chọn đọc một trong những bài trên và chia sẻ điều em thích nhất ở bài đọc đó.

3. Đường từ nhà đến trường Nam phải vượt qua ba cây cầu. Hãy giúp Nam đến trường bằng cách tìm từ ngữ theo yêu cầu.



# Tiếng Việt

## Ôn tập giữa học kỳ I (Tiết 1+2)

3. Đường từ nhà đến trường Nam phải vượt qua ba cây cầu. Hãy giúp Nam đến trường bằng cách tìm từ ngữ theo yêu cầu.



\*Chặng 1: \* Tìm 5 từ ngữ chỉ sự vật ở trường.

**M: học sinh**

- Thầy giáo, cô giáo, bàn ghế, bảng, phấn, trường, lớp,...



KUẤT PHÁT

1 Tìm 5 từ ngữ chỉ sự vật ở trường  
(M: học sinh,...)

2 Tìm 5 từ ngữ chỉ hoạt động diễn ra ở trường  
(M: thảo luận,...)



VỀ ĐÍCH

3 Tìm 5 từ ngữ chỉ đặc điểm của sự vật, hoạt động ở trường  
(M: sôi nổi,...)

# Tiếng Việt

## Ôn tập giữa học kỳ I (Tiết 1+2)

3. Đường từ nhà đến trường Nam phải vượt qua ba cây cầu. Hãy giúp Nam đến trường bằng cách tìm từ ngữ theo yêu cầu.



\*Chặng 2: \* Tìm 5 từ ngữ chỉ hoạt động diễn ra ở trường.

- M: thảo luận

- Đọc sách, vẽ tranh, tập hát, viết bài, tập thể dục,...



# Tiếng Việt

## Ôn tập giữa học kỳ I (Tiết 1+2)

3. Đường từ nhà đến trường Nam phải vượt qua ba cây cầu. Hãy giúp Nam đến trường bằng cách tìm từ ngữ theo yêu cầu.



\*Chặng 3: \* Tìm 5 từ ngữ chỉ đặc điểm của sự vật, hoạt động của trường.

- M: sôi nổi

- Chăm chỉ, sạch sẽ, ngăn nắp, gọn gàng, ngay ngắn,...



1 Tìm 5 từ ngữ chỉ sự vật ở trường  
(M: học sinh,...)

2 Tìm 5 từ ngữ chỉ hoạt động diễn ra ở trường  
(M: thảo luận,...)

XUẤT PHÁT



VỀ ĐÍCH

3 Tìm 5 từ ngữ chỉ đặc điểm của sự vật, hoạt động ở trường  
(M: sôi nổi,...)



**Cảm ơn các bạn đã giúp  
mình đến trường!**



# Tiếng Việt

## Ôn tập giữa học kỳ I (Tiết 1+2)

4. Đặt câu với 2-3 từ em tìm được ở bài tập 3.

M: Các học sinh lớp 3A1 đang thảo luận sôi nổi.

- Bạn Mai rất chăm chỉ tập thể dục.

5. Chọn dấu câu phù hợp thay cho ô vuông

Sửa chuông gọi cửa

Một thanh niên gọi cho thợ điện phàn nàn:

- Sáng hôm qua, tôi đã gọi anh đến sửa chuông nhà tôi.

Sao giờ vẫn chưa thấy đến  Các anh thật chậm quá

Người thợ điện phân trần:

- Hôm qua, tôi có tới nhà anh, bấm chuông nhưng không

thấy ai mở cửa  Tôi đoán là mọi người đi vắng hết rồi

nên tôi đi về

# Vận dụng



**Hãy cùng chia sẻ các  
bài đọc với người thân  
của mình**



# KHỞI ĐỘNG



**Âm nhạc 1**

**BẢ NGỌN NẾN LUNG LINH**

**CÙNG HỌC ĐỂ PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC**



# Tiếng Việt

## Ôn tập giữa học kỳ I (Tiết 3+4)

**Bài 1: Nối thông tin ở cột trái với thông tin ở cột phải để tìm điểm đến của các bạn nhỏ trong các bài đọc.**



# Tiếng Việt

## Ôn tập giữa học kỳ I (Tiết 3 + 4)

**Bài 2:** trong các bài đọc trên, em thích trải nghiệm của bạn nhỏ nào nhất? vì sao?

### Bài 3: Giải ô chữ

a. Tìm ô chữ hàng ngang.

b. Đọc câu xuất hiện ở hàng dọc màu xanh đậm.



# Tiếng Việt

## Ôn tập giữa học kỳ I (Tiết 3 + 4)

**Bài 4: Mỗi câu dưới đây thuộc kiểu câu nào? (câu kể, câu hỏi, câu cảm)**

	Kiểu câu (câu kể, câu hỏi, câu cảm)
(1) Hai cậu bé nói chuyện với nhau.	Câu kể
(2) Đố cậu, bệnh sốt xuất huyết lây qua đường nào?	Câu hỏi
(3) Theo tớ, qua đường hàng không, cậu ạ.	Câu kể
(4) Ôi trời!	Câu cảm
(5) Sao lại qua đường đó?	Câu hỏi
(6) Vì muỗi vẫn sau khi hút máu xong sẽ bay đi truyền bệnh từ người này sang người khác mà.	Câu kể



CHÀO CÁC EM!







# Tiếng Việt

## Ôn tập giữa học kỳ I (Tiết 5)



**1. Nói về ngôi trường của em hoặc ngôi trường mà em mơ ước.**

**\* Em dựa vào các gợi ý để hoàn thành bài tập.**

**\*\* Trường em được sơn bởi một màu vàng tươi. Sân trường rộng lớn, có rất nhiều cây xanh. Vườn trường có nhiều loại hoa đủ các màu sắc. Trong mỗi phòng học, bàn ghế được sắp xếp ngay ngắn. Thầy cô trong trường luôn dịu dàng, nhiệt tình với chúng em.**



# Tiếng Việt

## Ôn tập giữa học kỳ I (Tiết 5)

**2. Viết đoạn văn về một người trong trường mà em yêu quý.**

**\* Em dựa vào gợi ý sau để hoàn thành bài tập:**

- Trong trường, người mà em quý nhất là ai?
- Người đó làm công việc gì trong trường?
- Điều mà em ấn tượng nhất ở người đó là gì?
- Điều em muốn nói với người đó?

**\*\*Bác Hoa là người mà em vô cùng yêu quý. Bác Hoa là bác lao công của trường em. Bác có dáng người nhỏ nhắn. Bác Hoa phụ trách việc quét dọn lá cây ở sân trường em. Bác lúc nào cũng rất cẩn thận. Nhờ có bác Hoa mà sân trường em lúc nào cũng sạch đẹp. Bác Hoa rất thân thiện, bác rất quý học sinh chúng em. Mỗi khi chúng em chào bác, bác lại nở một nụ cười thật tươi. Em mong bác Hoa có thật nhiều sức khỏe để có thể làm tốt công việc của mình.**



Tiết 6 - 7



# PHẦN A:

**Đọc thành tiếng và trả lời câu hỏi.**

## **Cô giáo tí hon**

Bé nói với các em:

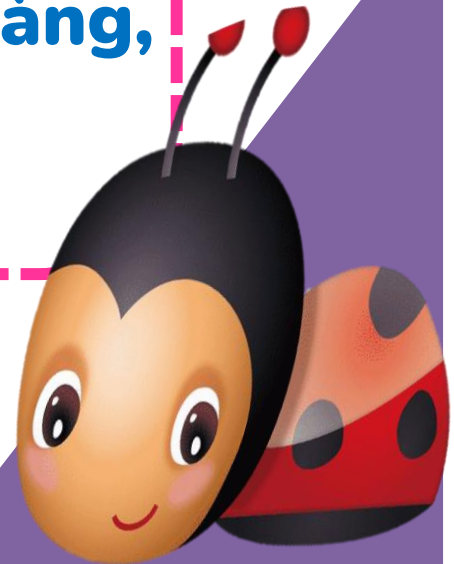
- Bây giờ chơi đi học, nhen! Đứa nào học giỏi, mai một má cho đi học thiệt.

Đàn em tranh nhau ngồi vào một chỗ. Bé kẹp lại tóc, thả ống quần xuống, lấy cái nón của má đội lên đầu. Nó cố bắt chước cái dáng đi khoan thai của cô giáo khi cô bước vào lớp. Đàn em cũng làm y hệt đám học trò, đứng cả dậy, cười khúc khích chào cô.

Bé treo nón lên, mặt tỉnh khô, lấy một nhánh trâm bầu làm thước. Máy đứa em chống hai tay ngồi dòm chị. Giống như cô giáo, Bé đưa mắt nhìn đám học trò. Đôi mắt Bé ánh lên vẻ tự hào. Bé nhón chân lên, bàn tay tròn trịa cầm nhánh trâm bầu nhịp nhịp trên tấm bảng một cách chăm chú. Đàn em há miệng dòm theo tay chị. Bé đánh vằn từng tiếng. Đàn em riu rít đánh vằn theo. Thằng Hiền ngọng lịu, nói không kịp hai đứa lớn. Cái Anh bao giờ cũng giành phần đọc xong trước. Nó ngồi giữa cái Thanh và thằng Hiền gọn tròn như một củ khoai hai má

# Đọc thành tiếng

- **Khoan thai: thong thả, nhẹ nhàng**
- **Tình khô: (vẻ mặt) không để lộ tình cảm, thái độ gì**
- **Trâm bầu: cây cùng họ với bàng, mọc nhiều ở Nam Bộ.**



## Đọc hiểu văn



**a. Mấy chị em đang chơi trò gì**

**cùng nhau?**



**Mấy chị em chơi trò đi học cùng nhau.**

**b. Trong câu chuyện trên, em thích bạn**

**nhỏ nào nhất?**



**Trong câu chuyện trên, em thích bạn Bé nhất. Bạn Bé dù nhỏ tuổi nhưng lúc đóng làm cô giáo lại rất ra dáng.**

## Câu 2: Đọc – hiểu

### Vẽ quê hương

1

Bút chì xanh đỏ  
Em gọt hai đầu  
Em thử hai màu  
Xanh tươi, đỏ thắm.

2

Em vẽ làng xóm  
Tre xanh, lúa  
xanh  
Sông máng lượn  
quanh  
Một dòng xanh  
mát  
Trời mây bát  
ngát

Xanh ngắt mùa

3

Em quay đầu  
đỏ  
Vẽ nhà em ở  
Ngói mới đỏ  
tươi  
Trường học  
trên đồi  
Em tô đỏ thắm

4

A, nắng lên rồi  
Mặt trời đỏ chói  
Lá cờ Tổ quốc  
Bay giữa trời xanh...

5

Chị ơi bức  
tranh  
Quê ta đẹp

## Câu 2: Đọc – hiểu

**a. Chiếc bút chì của bạn nhỏ được tả như thế nào?**

**Chiếc bút chì được tả với hai màu xanh, đỏ; được gọt 2 đầu.**



## Câu 2: Đọc – hiểu

**b. Kể tiếp các từ chỉ màu sắc được nói đến trong bài:**

Xa  
nh

xanh tươi  
xanh ngắt  
xanh mát.



Đỏ

đỏ thắm  
đỏ tươi  
đỏ chót.

## **Câu 2: Đọc – hiểu**

**c. Theo em, vì sao bạn nhỏ thấy bức tranh quê mình rất đẹp? Chọn câu trả lời hoặc nêu ý kiến khác của em.**

- Vì quê hương mình đẹp.**
- Vì bạn nhỏ vẽ giỏi.**
- Vì bạn nhỏ yêu quê hương mình.**

## d. Xếp các từ ngữ dưới đây

vào 2 nhóm

bức tranh

tô

vẽ

gọt

bút chì

làng xóm

cây gạo

**Từ chỉ sự  
vật**

**Từ chỉ hoạt  
động**

## e. Điền dấu câu thích hợp vào ô trống.

Bức tranh của bạn nhỏ có nhiều cảnh vật,

làng xóm,

sông máng  trường học  trời mây,...

